**Punktowym Systemem Oceniania Zachowania Uczniów w klasach 4 – 8**

**Szkoły Podstawowej im. Marii Dąbrowskiej w Kaźmierzu**

Na początku roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje 100 punktów, co równa się zachowaniu dobremu. W trakcie roku szkolnego za swoje pozytywne zachowanie uczeń otrzymuje punkty dodatnie, a za zachowanie negatywne – punkty ujemne. Na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego suma uzyskanych przez ucznia punktów będzie decydowała o ocenie z zachowania.

**Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Punktualność i systematyczność uczęszczania na zajęcia lekcyjne. | od 0 do +10 |
| 2. | Życzliwy stosunek do kolegów np. udostępnianie notatek szkolnych, pomoc. Okazywanie szacunku dorosłym np. mówienie „dzień dobry”. | od 0 do +8 |
| 3. | Schludny wygląd – przestrzeganie regulaminu stroju uczniowskiego. | od 0 do + 3 |
| 4. | Pilność i systematyczność uczenia się – stosunek do obowiązków szkolnych. | od 0 do +10 |
| 5. | Wykonywanie dekoracji w klasie, prace społeczne, zbiórki, pomoce dydaktyczne na rzecz szkoły. | od 0 do +13 |
| 6. | Wypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego. | od 0 do + 3 |
| 7. | Udział w projektach edukacyjnych, organizacji imprez klasowych i szkolnych. | od 0 do +10 |
| 8. | Reprezentowanie szkoły w dzień wolny od zajęć lekcyjnych lub po południu (udział w imprezach środowiskowych). Postawa ucznia w środowisku. | od 0 do +10 |
| 9. | Aktywne i systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych tj. np.: kółka zainteresowań, wolontariat, SKS; praca w samorządzie klasowym, szkolnym oraz zajęciach pozaszkolnych. | od +2 do +14 |
| 10. | Udział w konkursach przedmiotowych i innych oraz zawodach sportowych: szkolnych i pozaszkolnych. | od 0 do +9  +3 za konkurs |
| 11. | Do dyspozycji wychowawcy. Praca nad zachowaniem i samorozwojem. Rozwijanie pasji pozaszkolnych. | od 0 do + 10 |

**Punkty ujemne uczeń otrzymuje za:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nieusprawiedliwione spóźnienie się na zajęcia lekcyjne. | - 1\* |
| 2. | Niewykonanie polecenia nauczyciela. | - 6\* |
| 3. | Niewywiązanie się z powierzonego zadania. | - 6\* |
| 4. | Okłamanie. | - 6\* |
| 5. | Korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkolnym w godzinach zajęć lekcyjnych. | - 10\* |
| 6. | Niewłaściwe pełnienie obowiązków dyżurnego. | - 1\* |
| 7. | Niestosowny ubiór – niezgodny z regulaminem stroju uczniowskiego. | - 3\* każdorazowo |
| 8. | Zakładanie kolczyków w innych miejscach ciała niż uszy. | - 20\* jednorazowo  w półroczu |
| 9. | Wulgarność w słowach i gestach. | - 6\* |
| 10. | Niezmienianie obuwia. | - 2\* |
| 11. | Brak dbałości o czystość otoczenia. | - 2\* |
|  |  |  |
| 12. | Niszczenie mienia społecznego. | - 15\* |
| 13. | Celowe niszczenie rzeczy osobistych kolegów i koleżanek. | -6\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Przemoc (w tym słowna np. obrażanie, wyśmiewanie) wobec innych osób. Groźby. Naruszanie dobrego imienia, godności i cielesności innych osób wbrew ich woli. | - 10\* |
| 15. | Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, złe zachowanie na terenie szkoły\*\* | - 2\* |
| 16. | Wyłudzanie pieniędzy. | - 10\* |
| 17. | Samowolne opuszczanie terenu szkoły. Wagary. | - 10\* |
| 18. | Kradzież. | - 15\* |
| 19. | Posiadanie bądź stosowanie wszelkich używek m.in. papierosów, e-papierosów, alkoholu, dopalaczy na terenie SP, poza szkołą i w trakcie imprez szkolnych. Picie napojów energetyzujących w szkole i w trakcie imprez szkolnych. | - 15\* |
| 20. | Wchodzenie w kolizję z prawem/interwencja policji m.in. przez przynoszenie do szkoły przedmiotów, urządzeń, materiałów i substancji zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu bądź życiu uczniów, nauczycieli i innych osób. Cyberprzemoc. | od - 10 do - 30\* |
| 21. | Oszustwo. Podrabianie zwolnień. Ściąganie. | - 6\* |
| 22. | Brak kultury osobistej, lekceważące zachowanie wobec uczniów i dorosłych. | od - 2 do - 6\* |
| 23. | Nierozliczenie się z nauczycielami, biblioteką szkolną, pielęgniarką, sekretariatem szkoły. | - 10\* |

\* **każdorazowo**

\*\***poprzedzone jednym ostrzeżeniem**

Przeliczenie punktów na oceny

200 – 175 punktów – zachowanie wzorowe

174 – 145 punktów – zachowanie bardzo dobre

144 – 100 punktów – zachowanie dobre

99 – 70 punktów – zachowanie poprawne

69 – 40 punktów – zachowanie nieodpowiednie

39 punktów i poniżej – zachowanie naganne

Cele wprowadzenia Punktowego Systemu Oceniania Zachowania Uczniów:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, przejrzystych zarówno dla uczniów, rodziców, jak i nauczycieli,

2. Motywowanie uczniów pracy nad sobą, swoim zachowaniem, samorozwojem, zachęcanie do pozytywnego wykazania się,

3. Uczenie odpowiedzialności za swoje czyny,

4. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, rozwijanie w nich zdolności samooceny i samokontroli.

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 22.11.2019 r.